

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе группы раннего возраста общеразвивающей направленности в соответствии в ФГОС ДО

Рабочая программа группы раннего разработана в соответствии с ОП ЧДОУ «МИРТ». Цели реализуемые данной программой:

1. Формировать общую культуры, развивать физические, интеллектуальные и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность, сохранять и укреплять здоровье детей;
2. Разносторонне развивать детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.
3. Способствовать развитию потенциальных возможностей каждого ребенка, воспитанию активного человека, способного реализовать себя в жизни; Создавать условия для развития у каждого ребенка: - творческого начала, воображения, изобретательности; - способности к критическому мышлению и умения делать самостоятельный выбор; - способности выявлять проблемы и находить их решение.

Основными задачами образовательных областей являются:

- социально-коммуникативное развитие: присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, формирование первичных представлений о Санкт-Петербурге и Отечестве.
- художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- физическое развитие: развитие физических качеств, правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.